

PLENARIO DOCENTE INSTITUTO DE FUNDAMENTOS Y MÉTODOS EN PSICOLOGÍA JUEVES 30 DE MAYO

Directora: Prof. Adj. Beatriz Falero

Presentes: Karina Curione, Virginia Masse, Victor Ortuño, Alejandra Carboni, Alvaro Mailhos, Karen Moreira, Alejandro Maiche, Victoria Gradin, Sylvia Montañez, Sabela de Tezanos, Álvaro Cabana y Karina Boggio.

Orden del Día:

1. Apoyo docente a parciales y exámenes
2. Modalidad de cursada libre-reglamentada para segundo semestre.

Acta:

Se informa que se aprobaron en el Consejo las cuatro implementaciones de libre-reglamentada para las UCO del Instituto, y que desde la Directiva se ha trabajado en el apoyo a parciales.

Se plantea la pregunta de ¿Cómo se hará con el apoyo a parciales para las UCO: Epistemología, Neurobiología y Neuropsicología?

Epistemología plantea que se necesitan 4 docentes más para apoyo al parcial

Se plantea la postura de que el apoyo a parciales sea con recursos humanos de todo el Instituto y no de un programa, de lo contrario se debería reforzar a los equipos docentes con nuevos cargos.

Se explica que hay decisiones que la Directiva le parece importante pensarla entre todos (se pone como ejemplo el perfil del G^º5, a decidir este año), como pensar juntos una distribución más solidaria y equitativa.

Se plantea la situación de sobrecarga real del instituto, con ucus masivas de primer año, pero tomando en cuenta que es principalmente en un solo semestre.

Se debería empezar a considerar la doble semestralización (incluso hay ucus que ya lo están haciendo: cuantitativa- cualitativa).

Se plantea que los parciales de las UCOs deberían ser coordinadas por la Comisión Directiva para que no exista superposición.

Se explica que ningún plan de estudios prevee la doble semestralización, que eso es una implementación que debe hacer comisión de carrera.

Se discute acerca de la propuesta de ADUR de no aclarar en la guía la modalidad libre-reglamentado.

Se sugiere realizar un cronograma de trabajo para el primer semestre 2020.

Ficheros

Plenario 30 Mayo.pdf

77,5 KB

11/03/2020

Instituto Fundamentos y Métodos