Acta de la Comisión Directiva Ampliada 23/03/17

Comisión Directiva Ampliada
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
Jueves 23 de marzo de 2017

Presentes
Directora: Prof. Adj. Beatriz Falero.
Orden docente: Prof. Adj. Karina Curione y Prof. Adj. Ana Laura Russo
Orden estudiantes: Br. Rodrigo Goicoa.
Orden egresados: Sin representación.
Docentes del Instituto: Asist. Cecilia Madriaga, Prof. Tit. Sergio Dansilio, Prof. Agdo. Alejandra Carboni, Prof. Adj. Victor Ortuño, Prof. Adj. Virgina Masse, y Ayud. Florencia Filippi.
PROREn: Luciana Chiavone e Ivana Pequeño.
Actas: Martina Genta

La Directora Beatriz Falero comienza informando que durante la Dirección de Alejandro Vásquez, se formó una comisión de trabajo con los docentes Ignacio Esteban, Virginia Masse y Karina Curione, a partir de la cual se llevaron a cabo la elaboración de formularios de evaluación de UCO y se diseñó e implementó el instrumento de evaluación de las UCOs. El equipo de Fundamentos se encargò del diseño del formulario, la implementación estuvoa cargo del PROREn. Se trató de la primera experiencia piloto.

Luciana Chiavone e Ivana Pequeño del PROREn realizaron una presentación de la evaluación de las UCOs de ambos semestres e informaron que el relevamiento se realizó a través de la plataforma de aprendizaje EVA
Durante el semestre par, cuando se inició la evaluación, el número de estudiantes que completó el formulario via EVA fue menor. La diferencia de participación entre el semestre impar y par es muy notoria.

Las UCOs que trabajan con EVA como Herramientas del Trabajo Intelectual y Procesos Cognitivos son las que presentaron mayor número de fromularios compeltados por los estudiantes. Existe un compromiso de los estudiantes hacia la autoevaluación, en relación al aprendizaje en las UCOs.

De acuerdo al informe, Construcción de Itinerarios es la UCO que tiene mayor grado de compromiso de los estudiantes, luego le sigue Teorías Psicológicas. Neuropsicología es la UCO mejor evaluada en el semestre impar, en lo que respecta a la tarea de docentes.
La evaluaciones sobre las condiciones del aula que realizan los estudientes muestra una opinión más favorable en el semestre par.

Se informa que el Informe elaborado por el PROREn sobre la la evaluación de las UCO fue remitido a Comisión de Carrera y aun no ha sido elevado al Consejo de Facultad.

El Prof. Tit. Sergio Dansilio consulta si esta experiencia se va a extender a las optativas, ya que las mismas también son muy importantes. La Prof. Adj. Karina Curione informa que ya existe un formulario que realizó el equipo de trabajo para instrumentarlo a las optativas. Luciana Chiavone agrega que asimismo se debería evaluar a todas las prácticas y proyectos.

La Prof. Adj. Ana Laura Russo plantea la preocupación de generar reuniones de trabajo y que esta experiencia se convierta en pautas de evaluación obligatorias, y que cada responsable realice un informe si tomó en cuenta los insumos de la evaluación para mejora de la enseñanza.

La Directora informa que esta evaluación lo elevará a la Comisión Directiva del Instituto y solicita acceder a los formularios, ya que tienen una parte abierta donde el estudiante puede hacer comentarios generales sobre la UCO, y por un tema de tiempos y recursos no fue sistematizado pero cada equipo docente puede solicitarlo porque esa información ~~sin procesar~~ está accesible en PROREn.

Se habló de la evaluación de las Metodologías. Se plantea la inquietud de que los estudiantes llegan a realizar su T.F.G. sin acercamiento a la metodología cuantitativa por ejemplo, sin tener la capacidad de analizar datos. Es necesario relacionar las metodologías a las otras disciplinas de la carrera por ejemplo en los primeros años, en particular con metodología cuantitativa dado que tiene algunos aspectos no tan positivamente evaluados por los estudiantes, y por ello se discutió sobre el perfil del estudiante de psicología y la necesidad de que el contenido de la UCO conecte con aspectos vinculados a nuestra disciplina, ejemplos vinculados a

evaluación psicológica. También se habló de la dificultad de enseñar metodologías en teóricos numerosos sin posibilidad de trabajo en análisis de datos mediante software, etc. El docente Victor Ortuño comentó que el equipo estaba trabajando en ajustes de la presentación de los contenidos

Se plantea que se podría sistematizar la experiencia de esta evaluación de las UCOs y extenderlo a toda la Facultad para que exista un intercambio y un insumo que provoque cambios en las UCOs, fortaleciendo las experiencias, a partir de las devoluciones de los estudiantes.

Se resuelve que el PROREn realice un resumen de cada UCO del Instituto para que los docentes toman conocimiento y poder definir lineamientos de mejora de la enseñanza. Se ofrecen para colaborar con el ProRen en esta tarea, los docentes Victor Ortuño y Florencia Filippi

Se levanta la sesión a las 12 hs.

Ficheros

23.03.17 ComDirAmpliada.pdf	142,1 KB	06/04/2017	Instituto Fundamentos y Métodos