

COMISIÓN DIRECTIVA INSTITUTO DE FUNDAMENTOS Y MÉTODOS EN PSICOLOGÍA SESIÓN ORDINARIA JUEVES 09 DE AGOSTO DE 2018

Presentes:

Directora: Prof. Adj. Beatriz Falero.

Orden Docente: Prof. Adj. Karina Curione y Prof. Adj. Alvaro Mailhos

Orden estudiantes: Sin representación

Orden egresados: Llc. Nancy Silva

Orden del Día:

1. Reunión con programas y planificación de plenario

Acta:

Presentes: Ana María Araújo, Alvaro Cabana, Alejandra Carboni, Maria Eugenia Barbosa, Jorge Cohen, Jorge Chavez.

Se informa que en octubre se deberá realizar una evaluación de programas y proyección a dos años. Se recordaron los objetivos planteados en la creación del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología. Y se realizó una presentación de la oferta de enseñanza del Instituto en segundo semestre.

Punteo de los temas en discusión:

- Necesidad de ver los procesos de cada programa, desde el inicio hasta la actualidad, para poder decidir luego si hay que cambiarlo o no.
- Discusión de lo que entendemos por interdisciplinariedad. Partiendo siempre desde la Psicología.
- Los compañeros del grupo de Metodología Cuantitativa transitoriamente se integraron al programa de Cognición, y vuelven a plantear el interés de conformarse como programa. Necesidad de una estructura que favorezca la organización de la enseñanza tanto en el Grado como en Maestrías.
- Como Instituto necesitamos que se ponga sobre la mesa un posible agrupamiento de metodología.
- Necesidad desde el Instituto de armar un programa de métodos. Falta una estructura para metodología que ayude a resolver los problemas de hoy. Hay una necesidad de parte de metodología de conformarse como programa.
- Necesidad de establecer metas y proyectar a corto, mediano y largo plazo como Instituto .
- Pensar ¿que tipo de programa de metodología queremos? , líneas de desarrollo
- Como nos pensamos en un itinerario metodológico del instituto que vaya hacia la conformación de una estructura
- Se plantea la necesidad de establecer criterios de evaluación de los programas
- Ver las metas que se plantearon al inicio para poder evaluarse
- Repensar las transformaciones que necesitan los programas hoy día.
- Se necesitan marcar los tiempos y ver en qué parte del recorrido estamos.
- Son importante las auto-evaluaciones pero nos hacen falta evaluaciones externas al programa
- Necesidad de que las evaluaciones se realicen con un objetivo más allá del ejercicio.
- Se plantea el desgaste que supone dedicar tiempo a realizar informes y luego ver que los mismos no aportan a la toma de decisiones.
- Se necesita llegar acuerdos previos para la evaluación. Unificar criterios.
- El programa de discapacidad plantea que se fueron modificando las líneas de trabajo de lo que surgió inicialmente.
- Como instituto podemos proponer cambios, de unificación o creación de programas, a pesar de la resolución del Consejo de la imposibilidad de crear nuevos programas.
- Pensar los programas en las líneas de transformación, creación de nuevos programas, de indicadores por institutos.
- Rever la resolución exacta del consejo sobre la posible creación de nuevos programas
- Porque se quitó la evaluación estudiantil a UCOs -formulario de evaluación de UCOS?

Se resuelve realizar un Plenario a fines de Agosto, y se propone que la Comisión Directiva establezca algunos ejes centrales a discutir.

Se levanta sesión, la próxima sesión de la Comisión Directiva queda fijada para el Jueves 16 de Agosto a las 09:30 hs.

Ficheros

Comision Directiva 09-08.pdf

61,8 KB

21/08/2018

Instituto Fundamentos y Métodos