



UNIVERSIDAD
DE LA REPUBLICA
URUGUAY

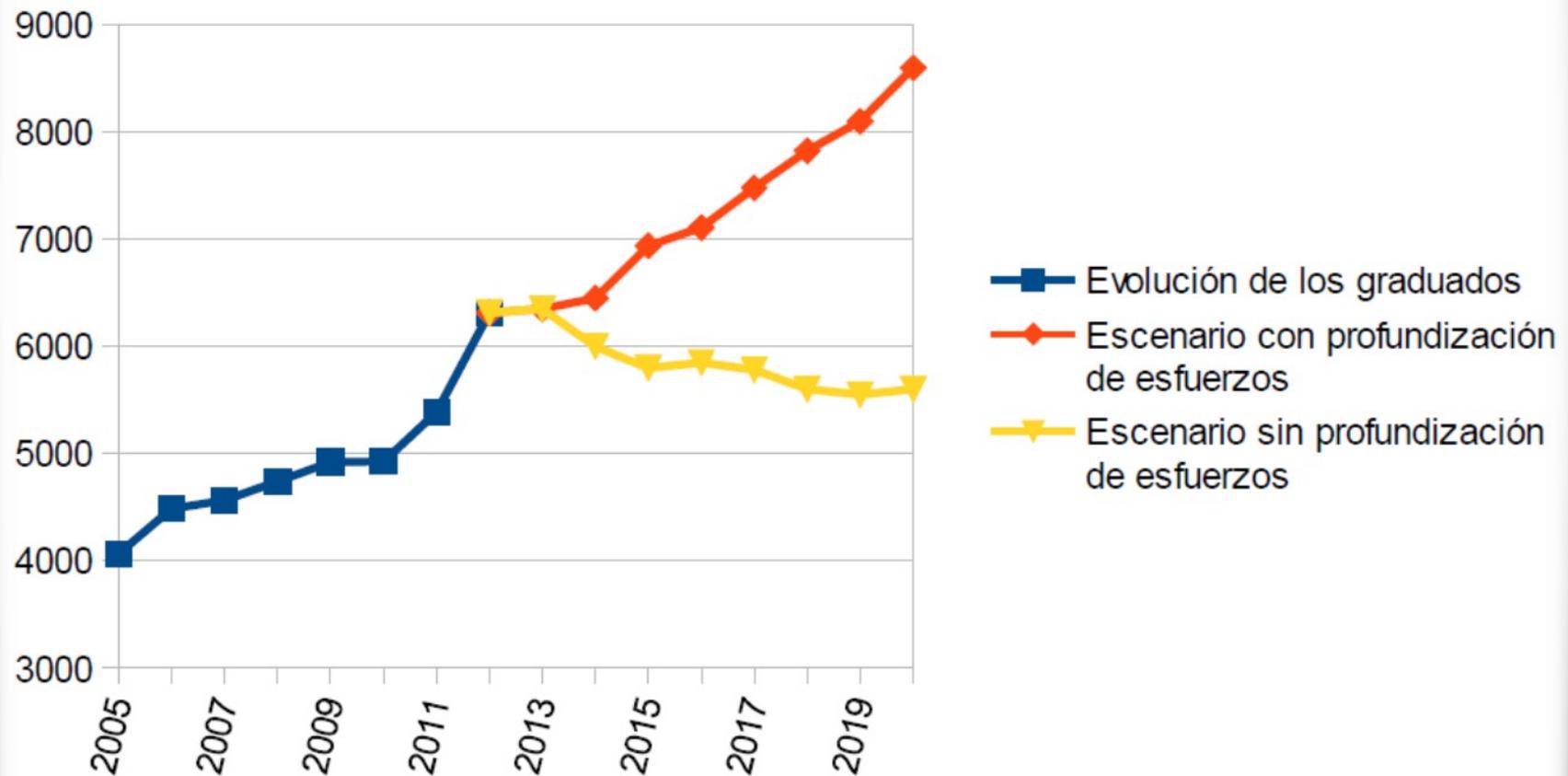
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

**Presentación de las propuestas para la
Rendición de Cuentas 2012**

**Comisión de Presupuesto integrada con la de Hacienda
Cámara de Diputados
30 de julio de 2013**

UdelaR 2005-2020: hechos, propuestas y la RC 2012

Fascículo preparado para esta presentación



Resumen de la Ejecución 2012

Ejecución Rentas Generales 2012

(cifras en millones de pesos corrientes)

Concepto	Asignado	Ejecutado	Saldo sin ejecutar	% Ejecución
Retribuciones Personales	5.860,41	5.860,18	0,23	100,00%
Gastos de Funcionamiento	846,32	846,22	0,10	99,99%
Inversiones	543,51	542,69	0,82	99,85%
TOTAL	7.250,24	7.249,09	1,15	99,98%

Hasta un 20% del saldo sin ejecutar de las inversiones en obras puede traspasarse al ejercicio siguiente (artículo 685, Ley 18.719). Lo asignado por ese artículo fue 256 millones de pesos. El saldo representa un 0,3 %

Utilización según concepto de todos los recursos de 2012

Concepto	Rentas Generales	Total de Fondos
Retribuciones	80,84%	76,77%
Gastos de Funcionamiento	11,67%	14,40%
Inversiones	7,49%	8,83%

Ejecución 2012

Fondos ejecutados con financiación de Rentas Generales:

\$ 7.249 millones

Total de fondos ejecutados (financiación de Rentas Generales, adicional del Fondo de Solidaridad y recursos propios):

\$ 7.986 millones

Un criterio coherente de 2010 a 2013

- Gran esfuerzo a diez años: incrementar en 2010-2015 el presupuesto de la UdelaR en el mismo porcentaje que en 2005-2010.
- **Primer período: paliar gran retraso.**
- **Segundo período: avanzar al desarrollo.**
- El total solicitado es la diferencia entre lo solicitado en 2010 para 2014 y lo ya asignado (a valores actualizados).
- La distribución por programas se basa en la propuesta para 2014.

El articulado propuesto por la UdelaR

Monto total y asignación por programa

- **Artículo 1.** Asígnase al Inciso 26 “Universidad de la República”, con cargo a la Financiación 1.1 “Rentas Generales”, a precios de 01.01.2013 y a partir del ejercicio 2014, las siguientes partidas presupuestales para los programas que se indican:

Programa 347 “Académico” \$ 774.330.000

Programa 348 “Desarrollo Institucional” \$ 1.523.020.000

Programa 349 “Bienestar y Vida Universitaria” \$ 61.940.000

Programa 350 “Atención a la Salud del Hospital de Clínicas” \$ 364.520.000

Programa 351 “Desarrollo de la Universidad en el Interior del País” \$ 7.200.000

Programa 352 “Inversiones en Infraestructura Edilicia - POMLP” \$ 215.990.000

Reiteramos una solicitud de equiparación

- **Artículo 2.** *Aportes patronales a la seguridad social sobre las retribuciones financiadas con fondos de rentas generales* - Inclúyese al Inciso 26 - Universidad de la República en el régimen establecido en el inciso primero del artículo 87 de la ley 18.083.

Reducción de los aportes patronales a la seguridad social tal como está previsto para los entes autónomos y servicios descentralizados del dominio industrial y comercial del Estado.

Solicitud para ser más eficientes

- **Artículo 3.** *Ampliación de crédito de financiación 1.2 – Fondos de libre disponibilidad.*

Los créditos correspondientes a fondos de libre disponibilidad, se incrementarán en la medida en que la recaudación de la Universidad de la República exceda las asignaciones establecidas en el artículo 684 de la ley 18.719.

- **Artículo 4.** *Créditos de inversiones* - Los créditos asignados a inversiones que al 31 de diciembre no se hubieran ejecutado por razones fundadas, podrán transferirse al ejercicio siguiente con igual destino al previsto.

Instrumentos que permiten una mejor ejecución

- **Artículo 5. Actualización** de los créditos presupuestales de la Universidad de la República correspondientes a **alimentación hospitalaria y estudiantil, medicamentos y material hospitalario** - Los créditos presupuestales correspondientes a alimentación hospitalaria y estudiantil, medicamentos y material hospitalario se ajustarán aplicando los índices de precios publicados por el Instituto Nacional de Estadística correspondientes a la evolución de cada objeto de gasto.
- **Artículo 6. Actualización** de los créditos presupuestales de la Universidad de la República correspondientes a **becas** estudiantiles de apoyo económico - Los créditos presupuestales correspondientes a becas estudiantiles de apoyo económico otorgadas por la Universidad de la República se ajustarán de acuerdo a la evolución del valor de la Base de Prestaciones y Contribuciones (BPC).
- **Artículo 7. Actualización** de los créditos presupuestales de la Universidad de la República correspondiente a inversiones en **obras** - Los créditos presupuestales correspondientes a inversiones en obras se ajustarán aplicando el índice de costo de la construcción (ICC).

Indexación de rubros especiales

Fundamentación a desarrollar en la presentación

✓ **RESULTADOS** de *inversiones,*
esfuerzos y cambios

➤ **POSIBILIDADES** para *nuevos*
avances

Expansión de la oferta de formación

- Entre 2004 y 2012
 - ✓ se pasó de 66 a 99 carreras de grado;
 - ✓ de 133 opciones de postgrado a 206 (116 diplomas especializados, 72 maestrías y 18 doctorados).
- Esto es inversión.

Educación permanente más allá de la oferta curricular

- El Programa de Educación Permanente de la UdelaR fue ampliado; en 2012 realizó 672 actividades, 26% en el Interior, con 15.283 cursantes.
- Estrategia doble: (i) poder aprender siempre; (ii) abrir nuevas posibilidades a distintas edades para el acceso a la formación universitaria de grado y postgrado.
- ❖ ¿Cómo ampliar rápido la formación avanzada en un país cuya población casi no crece?

Crece los ingresos pero mucho más crece los egresos

Promedio trienal de egresos de grado en la UdelaR desde el fin de la dictadura hasta hoy

Período	Graduados
1986 – 1988	3.240
1989 – 1991	3.438
1992 – 1994	2.795
1995 – 1997	3.086
1998 – 2000	3.316
2001 – 2003	4.070
2004 – 2006	4.184
2007 – 2009	4.741
2010 – 2012	5.543

En un cuarto de siglo el ingreso creció 24% y el egreso 71%:

✓ *Lo contrario del estancamiento*

Tres niveles de formación

- Total de títulos intermedios y de carreras cortas: **1.252** (2012 Preliminar)
- Total de títulos de grado: **6.315** (2012 Preliminar)
- Total de títulos de postgrado (especialización, maestría y doctorado): **966** (Año 2011)

Más estudiantes y graduados con mejor y más moderna formación

- ✓ En 2011, se aprobó la primera Ordenanza de Estudios de Grado de la Universidad:
 - criterios comunes, flexibilidad curricular, integra extensión e investigación a la enseñanza, diversificación de trayectorias de formación en una misma carrera, facilita “tránsitos horizontales” y reorientación en los estudios.
 - Todos los Planes de Estudio deben ser ajustados a la Ordenanza.
- ✓ 85% ya lo están.

Diversificando modalidades de enseñanza para que más puedan aprender

- **Último censo de estudiantes universitarios (2012): el 75,6% de los estudiantes de la UdelaR trabaja o busca trabajo; 60% trabaja (55,6% en 2007).**
- **36% de los estudiantes trabajan más de 30 horas por semana (34% en 2007).**
- **79% está trabajando al graduarse.**
- ✓ **Diferentes modalidades de enseñanza, tutorías especiales, horarios múltiples...**

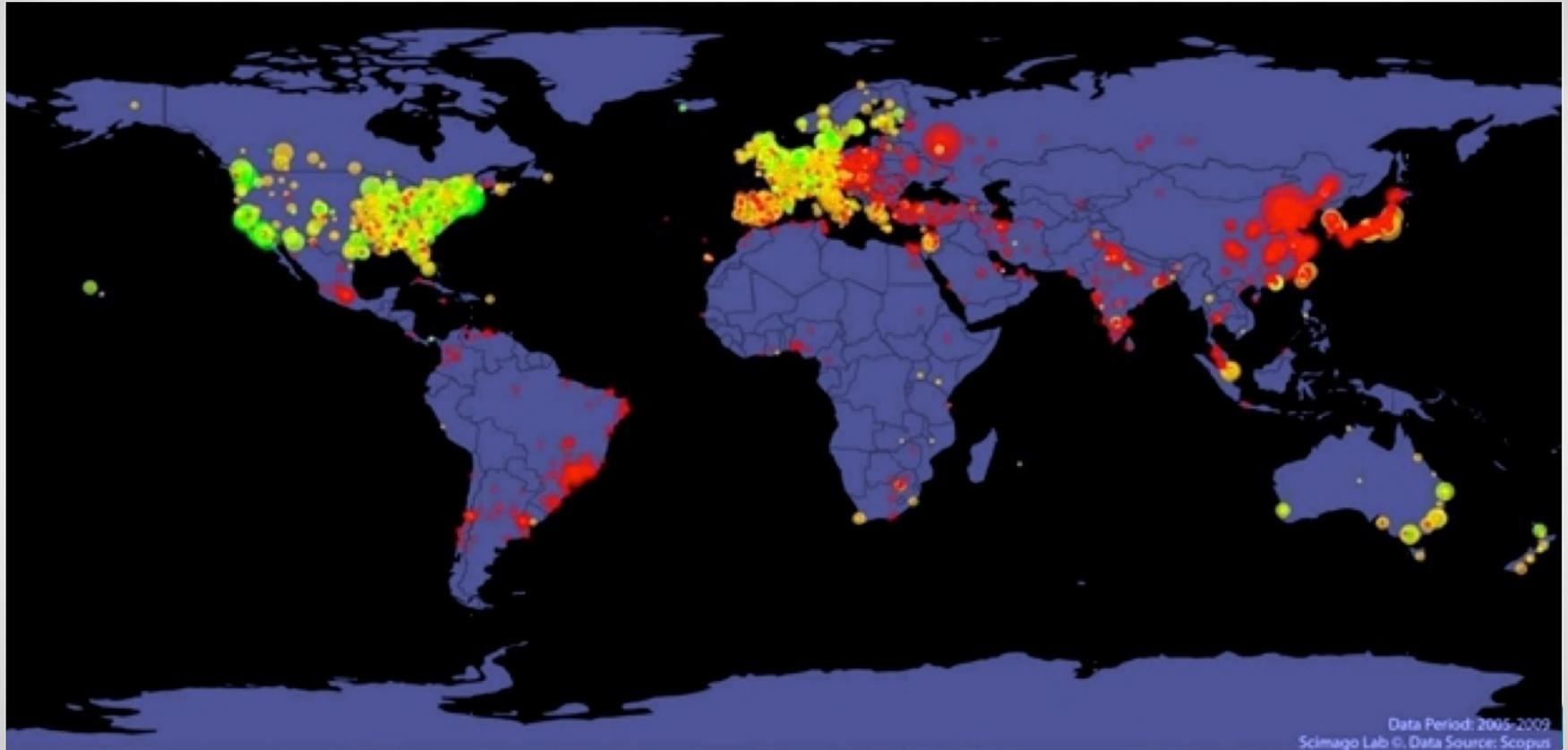
La tecnología al servicio de la mejor enseñanza

- Se siguió expandiendo el conjunto de los **Entornos Virtuales de Aprendizaje** (EVA) de la UdelaR, que cuentan actualmente con más de 90.000 usuarios registrados.
 - Permite: publicación de materiales didácticos; comunicación entre estudiantes, docentes, egresados y otros participantes; creación colectiva de recursos y materiales educativos, aprendizaje colaborativo; la evaluación en línea.
 - Ofrece apoyo a los cursos presenciales y al desarrollo de **cursos semi presenciales**.

La UdelaR en un país que duplicó la investigación de 2004 a 2008

- Son docentes de la UdelaR **73%** de los investigadores del PEDECIBA, **77%** del Sistema Nacional de Investigadores y **80%** de los primeros miembros de la Academia Nacional de Ciencias del Uruguay.
- Docentes de la UdelaR figuran entre los autores de aproximadamente el **75%** de los trabajos de investigación realizados en el país.
- El **73%** de las más de 800 Unidades de Investigación identificadas en 2012 a nivel nacional en ocasión del relevamiento de equipamiento para investigación (ANII-BID-CSIC) pertenecen a la UdelaR (51% de 200 y algo en 1986: **Uruguay avanza**).
- El **62%** de las Unidades de Investigación con equipamiento mayor pertenecen a la UdelaR.

Cantidad insuficiente pero creciente, calidad internacionalmente reconocida:
oportunidad de inversión



Mapa tomado de una presentación del MEC en el Parlamento: “En Uruguay se señala a la Universidad de la República”

Impulsando la creatividad de los jóvenes

- En proceso la 6ta edición del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil.
- En la “expo cierre” 2013, se presentaron los resultados, correspondientes a la 4ta. edición (llamada en 2011), de **124 proyectos en los que participaron 392 estudiantes.**
- Temas: **todo interesa a los jóvenes**, en disciplinas e interdisciplinas (sustentabilidad, inseguridad, problemas de adolescentes, desigualdad, medios, democracia...)
- ✓ **No es universitaria la enseñanza sin investigación.**

Curricularización de la extensión

- Resolución respaldada en el avance de 5 Servicios Universitarios con Unidades de Extensión en 2006 a 26 en 2010.
- Se constata en 2012 el afianzamiento de todas las Unidades y la consolidación de la Red de Extensión que las integra.
- En 2010, 2011 y 2012 se crearon varias decenas de “Espacios de Formación Integral”, que, combinando enseñanza, investigación y extensión, involucran a miles de estudiantes y cientos de docentes.
- ✓ No es universitaria la enseñanza sin extensión y relacionamiento con la sociedad.

La extensión respalda políticas sociales y educa

Las actividades de extensión posibilitan una **colaboración estable en acciones públicas prioritarias** (atención a emergencias, Plan Juntos, cuestiones de salud, etc.), con involucramiento directo de estudiantes, como parte de su **formación técnica y ética.**

Juntos también con el Plan Ceibal

Por quinto año consecutivo desarrolló actividades el Programa **Flor de Ceibo** de apoyo en las comunidades al **Plan CEIBAL**, actuando en catorce departamentos.

Juntos con toda la sociedad... y con socios del exterior

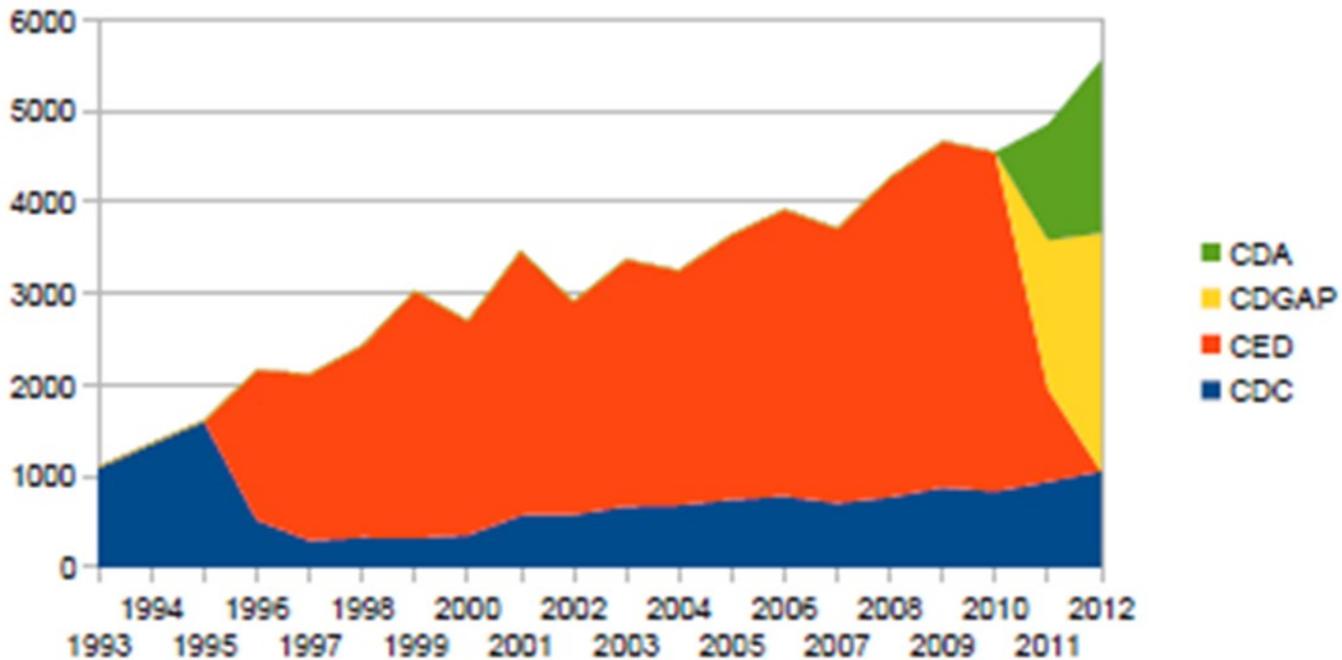
- ❖ En 2012, se suscribieron 279 convenios nacionales, de los cuales 87 con la ANII, 36 con empresas privadas y 156 con el sector público: **no hay ámbito del Estado con el que no colaboremos.**
- ❖ También se suscribieron 102 convenios internacionales. UdelaR se destaca por el grado de cooperación internacional: **no hay región del mundo con la que no colaboremos.**

La DT como cimiento

- El desempeño de las funciones universitarias de enseñanza, investigación y extensión tiene uno de sus cimientos en los docentes en régimen de Dedicación Total
- Eran algo más de **500** en 2005; llegaron a **862** en 2012; hoy son **889** y hay **11 aspirantes**.
- *Varios retornan del exterior, para lo cual la RC pasada nos dio fondos especiales.*
- **En este momento no nos dan los recursos para llegar a **900**.**

Gestionando un número creciente de tareas, con transformación de la estructura de decisión y ejecución

Número de distribuidos considerados por órganos centrales



Desarrollando “sistemas horizontales” específicos

- Se completará en 2013 la instalación del **Sistema Integrado de Administración de Personal**.
- Se avanza en la construcción del **Sistema Integrado de Gestión e Información**, que incluye gestión de suministros y patrimonial.
- Se desarrolla un nuevo **Sistema de Gestión de la Enseñanza** para manejar la diversificación de modalidades de enseñanza.
- El **Sistema Aleph** de gestión de bibliotecas ya se ha implantado en toda la institución con éxito. Colaboramos a que pueda usarlo la Biblioteca Nacional.

Capacitación y formación de funcionarios

- ✓ Unidad de Capacitación para funcionarios de UdelaR... y más allá.
- ✓ Programa de Gestión Universitaria para niveles de conducción.
- ✓ Tecnicatura de Gestión Universitaria, pronto con sus primeros graduados.
- ✓ Maestría en Gestión Universitaria y Académica.
- Combinar desempeño laboral, capacitación y formación.

Comunicación para la sistemática

“Rendición Social de Cuentas”

- ✓ Unidad de Comunicación
- ✓ Portal de la UdelaR (con más de 100 mil visitas por mes)
- ✓ Centro de Información Universitaria
- ✓ Memoria de la Universidad
- ✓ Gaceta.UR
- ✓ Informativo de Rectorado
- ✓ Estadísticas Básicas

El Hospital de Clínicas

- Hospital abierto a la comunidad
- Es el mayor prestador de servicios de salud del Uruguay
- Forma parte del Prestador Público Integral de Salud
- Fortalece con sus funciones docentes, asistenciales y de investigación el eje público de salud
- Atiende una población de referencia de unas **200.000 personas**
- Cuenta con **679 docentes y 2.674 funcionarios técnicos, administrativos y de servicios**

Aporte universitario a la salud pública en el Hospital de Clínicas

- El 21,22% del presupuesto universitario ejecutado en 2012 en la financiación de Rentas Generales correspondió al Hospital de Clínicas (HC)
- Convenios con ASSE: “Atención en el Centro Cardio-Vascular de pacientes con Síndrome Coronario Agudo”, “Apoyo a la actividad asistencial”
- Hubo 26% más de actividad quirúrgica que en 2009, 16,6% más de consultas de emergencia que en 2009 y 7,7% más días de camas ocupados en cuidados moderados que en 2009

Algunos indicadores:

- 47.977 consultas de emergencias
- 133.897 consultas externas
- 846 partos
- 5.063 cirugías
- 8.917 egresos hospitalarios

Hospital de Clínicas: capacidades y necesidades

- Capacidad Instalada: 334 camas de cuidados moderados, 8 de cuidados intermedios médico- quirúrgicos, 5 de cuidados intermedios cardiológicos y 10 de cuidados intensivos polivalentes para la atención de adultos (total: 357 camas), además de una maternidad con 8 unidades especializadas para la atención de Recién Nacidos.
- Noviembre 2010 se firmó Convenio de Complementación Asistencial con ASSE (\$70 millones de pesos anuales con ajuste por producción)
- El Hospital participa activamente en la Red Integrada de Efectores Públicos de Salud (RIEPS) desde su creación.
- *El incremento solicitado (\$364:520.000)* permitirá, entre otras mejoras:*
 - 1. Avanzar en la recuperación de la Planta Física permitiendo dignificar la atención de los pacientes y cumplir con la normativa vigente del M.S.P.*
 - 2. Poner en funcionamiento la ampliación de 13 camas de CTI, necesidad imperiosa del Sector Público de la Salud a nivel Nacional.*

** Incluye OBRAS en el Hospital de Clínicas*

Bienestar y Vida Universitaria

- En 2012 hubo un crecimiento importante de las actividades Culturales y Deportivas, de las acciones de los Programas de Salud Mental, de Apoyo a Estudiantes Sordos, y de Apoyo a Funcionarios en Situaciones Críticas.
- Se destaca la estrecha colaboración con el Fondo de Solidaridad (se firmó convenio)
 - El 18% de los graduados universitarios ha tenido beca del Fondo.
 - *En 2012 el Fondo otorgó 6.677 becas.*

Bienestar y Vida Universitaria

- UdelaR ofrece becas generales de apoyo económico y específicas para alojamiento, comedores, boleto urbano, pasajes al Interior; **no se actualizan por inflación!**
- 200 Becas de apoyo económico en 2012 (2 BPC mensual)
- 100 Becas de alojamiento en 2012 (1,5 BPC mensual)
- Ejecución en 2012 : \$ 13.293.500

Se solicita \$ 61.940.000 para hacer más, y en particular:

200 becas de apoyo económico y 200 becas de alojamiento (\$ 18.186.000)

Una década de obras

Plan de Obras a Mediano y Largo Plazo (**POMLP**):

- inversiones para la Universidad en crecimiento
- **177.786 metros cuadrados** nuevos en la década en curso
- se inició en 2010 con recursos del presupuesto consolidado y otros provenientes del adicional del Fondo de Solidaridad
- desde 2011 es un nuevo programa presupuestal al que la Ley de Presupuesto asignó 256 millones de pesos por año
- los fondos asignados al POMLP se han ejecutado con las siguientes prioridades:
 - Nuevas sedes en el Interior del país
 - Culminar las obras en curso
 - Nuevos edificios en el área metropolitana que solucionen problemas locativos dado el creciente número de estudiantes
 - Relocalizar la Facultad de Veterinaria
- Se ha elevado el informe especial que dispone el artículo 685 de la Ley de Presupuesto.

Nuevas sedes en el Interior del país



Maldonado

4.035 m2 en uso, finaliza en diciembre 2013



Rocha

3.600 m2 en uso, finaliza en diciembre 2013



Paysandú ciudad

1.350 m2 en uso desde abril 2013



Paysandú EEMAC

500 m2 en uso desde abril 2013

Nuevas sedes en el Interior del país



Tacuarembó

2.040 m² inicia obra en julio 2013 en sede del INIA. Ejecución a través de fideicomiso con Corporación Nacional para el Desarrollo (CND)

Salto

1.500 m² proyecto en ejecución a licitar en 2013



Treinta y Tres

1.274 m² a licitar en noviembre 2013, en sede del INIA.

Rivera

1.500 m² planificados a licitar en 2014

Obras ya culminadas

Facultad de Ciencias Sociales



Clínicas Odontológicas



Aulario J.L. Massera



Nuevos edificios en el área metropolitana



**Instituto de Computación e
Instituto de Estructuras**

1.800m² en uso desde diciembre 2012,
1.200 m² planificados en 2015



**Espacio de la Comunicación y la Información y
aulario Área Social**

12.950 m² iniciados en junio 2013, finalizan 2015



Esc. de Nutrición, Esc. Tecnología Médica, Esc de Parteras. Fac. de Enfermería Inicio de obras
noviembre 2012, 10.955 m² en uso en 2015

Relocalizar la sede central de la Facultad de Veterinaria



Centro de Capacitación, Libertad,
Ruta 1, km 42
200 m2 en uso desde noviembre 2011



Instituto de Producción Animal, Libertad, Ruta 1,
km 42
3.665 m2 finaliza noviembre 2013



Sede central Facultad de Veterinaria, Ruta 8 y ruta 102, Montevideo, 16.500 m2.
En 2013 ejecución de infraestructuras (ampliación fideicomiso CND). Licitación obras prevista para 2014

¿Qué agregar?

- Detallar **resultados de los diversos Servicios** (en enseñanza, investigación, extensión, gestión, bienestar, atención a la salud...)
- Detallar **colaboraciones múltiples.**
- Presentar la **transformación de la estructura académica** (Centros Universitarios Regionales, nuevo papel de las Áreas, Espacio Interdisciplinario, etc.) que nos aleja de la “universidad tubular”.
- Ejemplificar **trabajo conjunto con ANEP, UTU, Formación Docente, UTEC** (*Tecnólogo cárnico!*)
- Elegimos presentar (sólo un aspecto de) el **desarrollo de la UdelaR en el Interior.** (*Se ha elevado el informe especial dispuesto por el artículo 687 de la Ley de Presupuesto*)

Interior (I): nuevas ofertas educativas 2011-2014

ejemplo de lo que hace la UdelaR cuando recibe apoyo

➤ Nuevas modalidades de ingreso a la Universidad:

- ✓ Ciclo Inicial Optativo Área Social, en la región Noroeste y la región Este, comienzo 2013;
- ✓ Ciclo Inicial Optativo Área Salud en la región Noroeste, comienzo 2014.

Interior (II): respaldando el ingreso y la formación para las carreras tecnológicas y de ciencias de la naturaleza

- ✓ Ciclo Inicial en Matemática, región Noroeste, comienzo 2013;
- ✓ Ciclo Inicial Biología y Bioquímica, región Noroeste, comienzo 2014;
- ✓ Diploma en Matemática, región Noroeste, comienzo 2013.

Interior (III): especificidad regional + inserción laboral + continuidad educativa

- ✓ Tecnólogo en Administración y Contabilidad.
Mención en Agroindustrias, región Noreste, comienzo 2012;
- ✓ Tecnólogo en Administración y Contabilidad
Mención Turismo, región Este, comienzo 2012;
- ✓ Tecnólogo en Administración y Contabilidad
Mención Comunicación Organizacional, región Noreste, comienzo 2013.

Interior (IV): para el desarrollo técnico-productivo sustentable

- ✓ Tecnólogo Minero, región Este, comienzo 2013;
- ✓ Técnico Promotor en Desarrollo Regional Sustentable, región Noreste, comienzo 2014;
- ✓ Licenciatura en Recursos Naturales, región Noreste, comienzo 2011;
- ✓ Licenciatura en Gestión Ambiental, región Este, comienzo 2011.

Interior (IV): para el desarrollo técnico-productivo sustentable BIS

- ✓ Licenciatura en Ciencias Hídricas Aplicadas, región Noroeste, comienzo 2012;
- ✓ Química, Orientación Agrícola y Medioambiental, región Noroeste, comienzo 2012;
- ✓ Licenciatura en Ingeniería Biológica, región Noroeste, comienzo 2013;
- ✓ Ingeniería Forestal, región Noreste, comienzo 2014.

Interior (V): más Deporte en todos los Centros Universitarios Regionales

- ✓ Tecnicatura en Deportes Opción Basquetbol, región Noroeste, comienzo 2011;
- ✓ Tecnicatura en Deportes Opción Voleibol, región Este, comienzo 2011;
- ✓ Tecnicatura en Deportes Opción Fútbol, región Noreste, comienzo 2013;
- ✓ Tecnicatura en Deportes Opción Actividades Acuáticas, región Noreste, comienzo 2013.

Interior (VI): Artes, Diseño, Gestión Cultural y Turismo

- ✓ Tecnicatura en Artes Plásticas y Visuales, región Este, comienzo 2013;
- ✓ Tecnicatura Universitaria en promoción de Bienes Culturales Opción Patrimonio, región Noreste, comienzo 2014;
- ✓ Tecnicatura Universitaria en promoción de Bienes Culturales Opción Historia Regional y Local, región Noreste, comienzo 2014;
- ✓ Licenciatura en Lenguajes y Medios Audiovisuales, región Este, comienzo 2011;
- ✓ Licenciatura en Turismo, región Este, comienzo 2012;
- ✓ Licenciatura en Diseño Integrado, región Noroeste, comienzo 2013.

Interior (VII): **Salud e Inclusión Social**

- ✓ Auxiliares Enfermería – Modulo de Enlace Complementario – Licenciatura Enfermería, región Este, comienzo 2011;
- ✓ Técnico Operador de Alimentos, región Noreste, comienzo 2012;
- ✓ Tecnicatura Universitaria de Interpretación LSU-español-LSU, regiones Noroeste y Noreste, comienzo 2013.

Un 2020 posible (I)

- Uruguay podría llegar al 2020 con no menos de tres instituciones públicas de enseñanza terciaria en pleno funcionamiento y estrechamente coordinadas entre sí. (Ya se coordina hoy)
- En cada región del **Interior** podrán estar funcionando Programas Regionales de Enseñanza Terciaria, motorizados en conjunto por esas instituciones, y con amplia participación de otros actores: Intendencias, INIA, sectores productivos, etc. (Ya se trabaja con esta orientación hoy en Este, Noreste y Noroeste)
- En cada región habrá **campus conjuntos de aprendizaje e innovación**. (Ya se está construyendo uno en Tacuarembó)
- Los Polos de Desarrollo Universitario colaborarán a que en todo el país haya investigación de amplio espectro vinculada al desarrollo regional.

Un 2020 posible (II)

En 2020 habrá cumplido una década el **POMLP**: el panorama edilicio de la Universidad será para entonces muy distinto al del 2010, por lo menos en las sedes de Rocha, Maldonado, Treinta y Tres, Tacuarembó, Rivera, Salto, Paysandú, los edificios de la Salud en el Parque Batlle, el edificio del Área Social y el Espacio de Información y Comunicación en el Cordón, los edificios de Ingeniería en el Parque Rodó, las nuevas sedes de la Facultad de Veterinaria.

Un 2020 posible (III)

- ❖ En la investigación como en la enseñanza nuestra estrategia es “antimonopólica”: el desarrollo requiere generar más conocimiento en la UdelaR y mucho más fuera.
- ❖ Trabajamos – con gobierno, empresarios, sindicatos e instituciones académicas - para vincular oferta y demanda de conocimientos en todos los ámbitos.
- ❖ Al 2020 podríamos pasar de las 800 unidades de investigación (600 en la UdelaR) a 1.400 (800 en la UdelaR).

Un 2020 posible (IV)

- ❖ La UdelaR empieza a ser también universidad de postgrado: **en los últimos seis años incrementó en más de 80% sus postgraduados y en 50% su oferta de postgrado.**
- Al 2020 es pues viable multiplicar por más de dos el número de postgraduados, superando los 1.800 al año.
- ✓ Tendremos una sólida base de formación de cuarto nivel para el desarrollo nacional.

¿Qué nos acerca a ese Uruguay 2020 posible?

Los legisladores suelen preguntar: ¿Qué priorizarían?

- Si quieren que haya **más graduados universitarios**, respalden al Programa Académico que financia a todas las Facultades y otros Servicios universitarios.
- Si quieren que haya **más postgraduados y más investigación de alta calidad**, respalden al Programa de Desarrollo Institucional.
- Si quieren que en 2020 estén **terminadas todas las obras** ya planificadas, respalden al Programa de Inversiones en Infraestructura Edilicia – POMLP.

Inversión pública en Educación Superior (ES)

- En 2006-2009 la **inversión pública** en ES pasó de 0,53% a 0,74% del PIB.
 - En 2011-2014 crecería menos que el PIB, quedando por debajo de 0,74%.
 - En los países de la OCDE el promedio era en 2009 1,1% del PBI; Finlandia superaba 1,7%.
 - Brasil tiene un % superior al nuestro con 76% de los estudiantes en la ES privada; Uruguay más de 80% en la ES pública.
- **¿Desaceleraremos la inversión en lo que es fundamental y muestra resultados?**

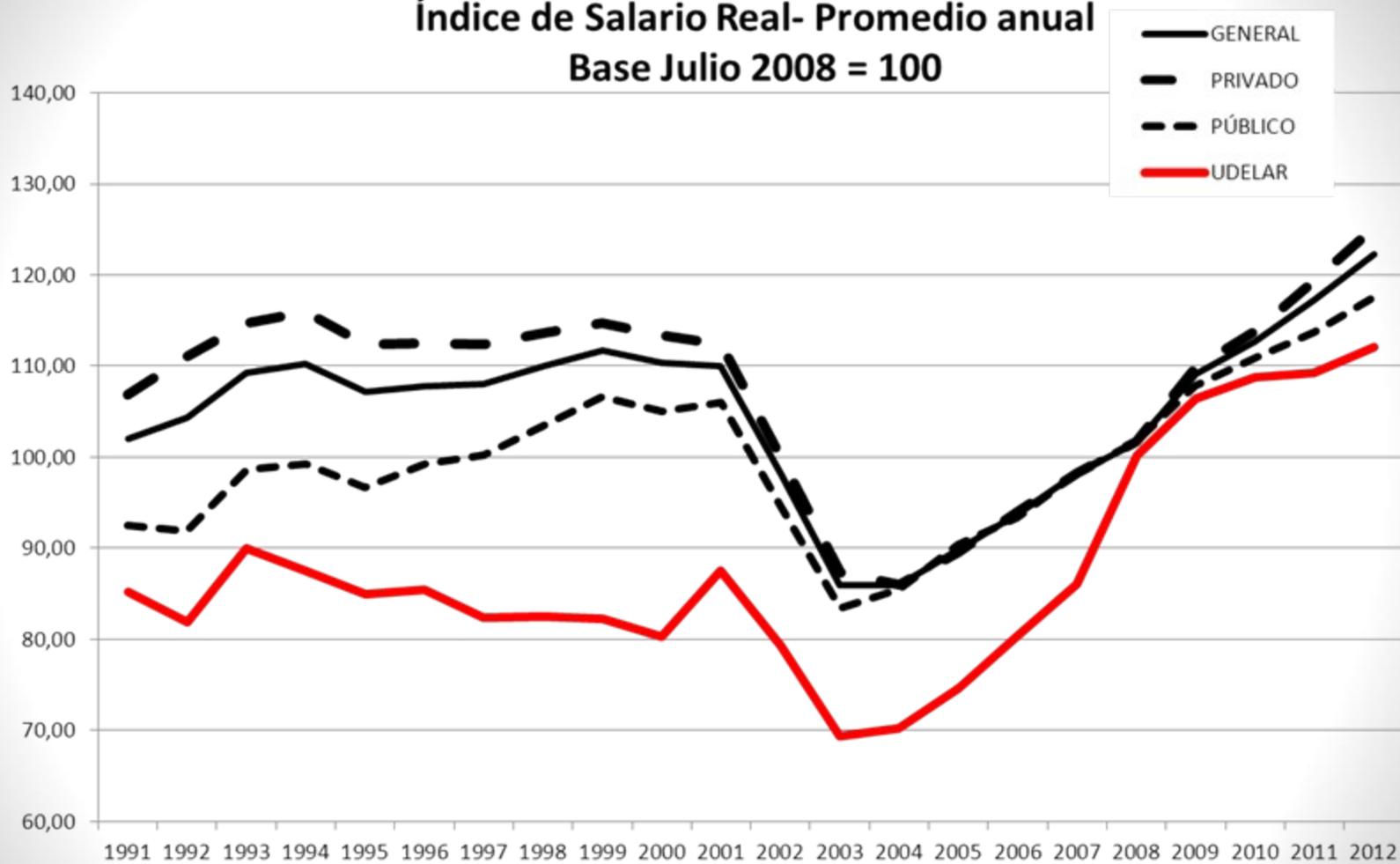
La cuestión salarial hoy:

- ✓ Hubo un incremento significativo en el quinquenio anterior del salario en UdelaR.
- ✓ Para este quinquenio estaba previsto un aumento menor al 9%.

A valores de escala salarial vigente al 1/01/2013, algunos ejemplos:

- ❖ Docente grado 1 con 20 horas semanales: \$ 7.952 nominales
- ❖ Docente grado 5 con 40 horas semanales: \$ 52.595 nominales
- ❖ Administrativo C 7 con 40 horas semanales: \$ 17.543 nominales
- **Se propone aumentar un 20,45% las retribuciones de los docentes y funcionarios técnicos, administrativos y de servicios**

Índice de Salario Real- Promedio anual Base Julio 2008 = 100



Fuente: INE, DGPlan (UDELAR)

Situación al día de hoy:
Partidas incrementales para el año 2014
 En millones de pesos 01.01.2013

Programa	Aprobado Ley 18.719	Solicitud UdelaR	Propuesta PE RC 2012	Disponible incremental 2014
Académico		774,33	0	0
Desarrollo Institucional				
- <i>Salarios</i>	77,20	1.342,94	0	77,20
- <i>Programas D I</i>		180,08	0	0
Bienestar y V U		61,94	0	0
Atención a la Salud HC		364,52	0	0
Des. UdelaR Interior País	175,20	7,20	0	175,20
POMLP		215,99	0	0
Total	252,40	2.947,00	0	252,40

El Programa Académico de los Servicios

Artículo 1. Asígnase al Inciso 26 “Universidad de la República” [...] las siguientes partidas presupuestales para los programas que se indican:

Programa 347 “Académico” \$ 774.330.000

....

Programa 351 “Desarrollo de la Universidad en el Interior del País” \$ 7.200.000

¿Se olvidaron del Interior?

Para Interior comprometimos 15 carreras nuevas:
serán bastante más.

¿Qué hacemos con el 90% de los estudiantes?

**Texto de la última diapositiva de la
presentación de la UdelaR ante esta misma
Comisión el 01/09/2006**

**“Confiamos en que la Cámara de Diputados
tenga en cuenta las expectativas que hay en la
UR, su decisión de avanzar hacia grandes
cambios y su vocación de contribuir más y
mejor al Desarrollo Nacional”**

Los cambios están en marcha

La contribución al desarrollo crece

Ejemplo: un récord en 2011, superado en 2012

- En 2011 por primera vez en la historia la UdelaR otorgó **más de cinco mil** títulos de grado.
- En 2012 **superó los seis mil**.
- Podríamos superar los **ocho mil** antes del fin de la década.

O podríamos estancarnos...

Dos escenarios posibles: la ruta de abajo o la ruta de arriba

