

Programa: Desarrollo de la Universidad en el Interior del País
Informe año 2011
(Artículo 687 de la Ley 18719)

El Programa "Desarrollo de la Universidad en el Interior del País" se encuentra en la órbita de la Comisión Coordinadora del Interior (CCI), asesora del CDC.

La CCI tiene capacidad de propuesta en el tema presupuestal. En ese sentido ha sido y es garante de que todo el presupuesto, tanto el otorgado en el quinquenio anterior como el actual, se invierta en los componentes que hacen al desarrollo sustentable de la actividad de la UdelaR en el Interior del país, en el marco de las políticas de descentralización y regionalización que guían su accionar.

Parte de esos componentes son la oferta de enseñanza, la radicación de docentes de alta dedicación en el Interior y la conformación de estructuras de gestión en las sedes. En 2011, los \$ 62.000.000 fueron distribuidos entonces en:

1. Enseñanza

- **Consolidación de ofertas de enseñanza existentes con problemáticas puntuales**

Habiéndose detectado situaciones de déficit estructural en algunas carreras existentes en el año 2010 y considerándose que dicho déficit ponía en riesgo la continuidad de las propuestas, se evaluó la situación como crítica y se realizó un apoyo permanente para corregir dicho déficit. En esta situación estuvieron las siguientes carreras:

Propuesta	Servicio	CENUR	Sede
Tecnólogo en Telecomunicaciones	Ingeniería	Este	Rocha
Licenciatura en Diseño de Paisaje	Agronomía / Arquitectura	Este	Maldonado

- **Consolidación de ofertas de enseñanza existentes**

Las carreras existentes en las sedes en el año 2010, presentaban diversas debilidades en relación con su instrumentación: cátedras con bajas cargas horarias, cursos repetidos en diversos servicios en una misma sede, ausencia de grados de ingreso y por tanto debilidad en la formación de recursos humanos locales y número alto de docentes "viajeros" entre otros.

El CDC estableció los siguientes criterios para seleccionar propuestas:

- "1. Consolidar la oferta educativa existente en la actualidad (Ciclos Iniciales Optativos, Tecnólogos, Tecnicaturas, carreras de grado), garantizando la pertinencia y la calidad educativa de las propuestas.
2. Reforzar las políticas de regionalización ya definidas por la UdelaR, que suponen impulsar la diversidad de formaciones abiertas a las demandas regionales, con inserción laboral y flexibilidad de opciones, atendiendo las dinámicas productivas, sociales y culturales de las localidades y/o regiones en términos de los Centros Universitarios Regionales (CENURes).
3. Promover las propuestas inter-servicios, inter-institucionales y enmarcadas en los Programas Regionales de Enseñanza Terciaria (PRET) propios de cada Región contribuyendo de esta forma a la construcción de los CENURes.
4. Promover la racionalización de recursos mediante la articulación de aportes de los servicios, las sedes universitarias en el interior, los Polos de Desarrollo Universitario y la CCI."

Se presentaron diez propuestas, de las que se retiró una y fueron aprobadas nueve:

Propuestas	Servicio	CENUR	Sede
Proyecto 1, Área Social y Artística: Fortalecimiento y consolidación de equipos docentes locales y creación del Coro Universitario en Regional Norte	Derecho Ciencias Sociales Humanidades y Ciencias de la Educación Música	Noroeste	Salto
Proyecto 2, Área Salud: Fortalecimiento del Instituto Tecnológico de Enfermería y de la carrera de Higienista Odontológico	Enfermería Odontología	Noroeste	Salto
Proyecto 3, Área Científico-Tecnológica y Agraria: Optimización de recursos docentes hacia procesos de flexibilización curricular en Regional Norte – Sede Salto	Arquitectura Ciencias Química Veterinaria	Noroeste	Salto
Proyecto 4, Área Agraria: Consolidación de los equipos docentes de la carrera de Veterinaria, especialmente en las Áreas 5 y 6 de dicha carrera en la Regional Norte – Sede Salto	Veterinaria	Noroeste	Salto
Consolidación del ciclo común obligatorio de la carrera -Doctor en Ciencias Veterinarias- Regional Norte y Centro Universitario de Paysandú	Veterinaria	Noroeste	Paysandú
Consolidación de grado en Bibliotecología y Archivología en el departamento de Paysandú	Bibliotecología y Ciencias Afines	Noroeste	Paysandú
Consolidación de la Tecnicatura en Tecnologías de la imagen fotográfica	Bellas Artes	Noroeste	Paysandú
Unidad de Integración e Investigación en las Funciones Sustantivas. “Modelo experimental de Equipos Básicos de Salud”	Enfermería	Noreste	Rivera
Consolidación del cursado de las Áreas Comunes de la Licenciatura en Biología Humana	Espacio Interdisciplinario	Noroeste Noreste	Salto Paysandú Rivera

- **Nuevas ofertas de enseñanza, llamado conjunto CCI-CSE (Comisión Sectorial de Enseñanza)**

Se realizó una amplia convocatoria a presentación de propuestas que estuviesen en condiciones de comenzar a dictarse en marzo de 2011. El CDC aprobó los criterios con las que serían seleccionadas:

1. Que las carreras se ajusten a las pautas que se están incorporando en las nuevas propuestas de enseñanza y en las que se están reformulando (flexibilidad, formación integral, currículos creditizados, optativas, etc.)
2. Se evaluará la propuesta en términos de su contribución al fortalecimiento del proceso de construcción y creación de identidad de los CENURes como centros de referencia a nivel nacional.
3. Se tendrá en cuenta en forma prioritaria, cómo la propuesta racionaliza y articula los recursos académicos existentes en las Sedes del Interior (tanto de las propias Sedes, de los Servicios, de los PDU y eventualmente de otras ofertas educativas públicas), si bien se pueden incluir docentes viajeros en caso de que sea estrictamente necesario.
4. Se valorará la forma en que la propuesta articula con el resto de las iniciativas presentes en la región (CIOS, tecnicaturas, estudios de grado, entre otros).
5. Se valorará la creación de carreras que puedan convertirse en referentes en la disciplina. Dichas carreras deben articularse con los ejes temáticos prioritarios definidos para cada CENUR, así como con los ejes temáticos transversales a

todas las regiones.

6. Se tendrá en cuenta la forma en que las propuestas responden a las demandas sociales expresadas ante las sedes locales de la Universidad.

7. Se buscará que las propuestas atiendan a una distribución geográfica amplia en las diferentes regiones del país.

8. Se le dará especial importancia al nivel de aprobación formal de la propuesta. En aquellos casos en que falten etapas para la aprobación formal de la carrera y se sugiera apoyarla se explicará cómo se estima posible culminar los procesos de aprobación en tiempo y forma y la financiación quedará sujeta a dicha aprobación.

Se presentaron seis propuestas, las que, dado que cumplían con los requisitos formales solicitados en las bases, así como con los criterios de pertinencia aprobados por el CDC, resultaron aprobadas:

Propuesta	Servicio	CENUR	Sede
Auxiliares Enfermería – Módulo de Enlace Complementario – Licenciatura Enfermería	Enfermería	Este	Rocha
Licenciatura en Lenguajes y Medios Audiovisuales	IENBA	Este	Piriápolis
Licenciatura en Gestión Ambiental	Varios	Este	Maldonado y Rocha
Tecnicatura en Deportes opción Voleibol	ISEF	Este	Maldonado
Tecnicatura en Deportes opción Básquetbol	ISEF	Noroeste	Paysandú
Licenciatura en Recursos Naturales	Ciencias	Noreste	Rivera

2. Polos de Desarrollo Universitario (PDU)

- **Nuevo llamado a PDU, modalidad de fortalecimiento**

El objetivo del llamado fue brindar a los proyectos actualmente en marcha en el marco de los PDU, la oportunidad de reforzar y consolidar sus cuadros docentes en el entendido de que los recursos otorgados en 2009 no fueron necesariamente los suficientes para el desarrollo de las propuestas.

Como criterios generales, y en función de los objetivos de la convocatoria, se acordó:

- Considerar prioritario apoyar a los grupos numéricamente más pequeños.
- Considerar menos prioritario apoyar en esta ocasión a grupos que están aún en etapa de constitución. En esos casos parece razonable esperar a ver mayores resultados antes de incrementar los recursos humanos asignados.
- Valorar especialmente los resultados alcanzados hasta el momento por el grupo que hace el pedido.
- Valorar el proyecto y la adecuación entre el diseño planteado, las necesidades y la solicitud.

En este marco se presentaron once propuestas, de las que se aprobaron dos:

Propuesta	Servicio	CENUR	Sede
Laboratorio de Virología Molecular	Ciencias	Noroeste	Salto
Centro de Investigaciones del Patrimonio Costero (CIPAC)	Humanidades y Ciencias de la Educación	Este	Maldonado

Además se crearon dos cargos técnicos del escalafón R12 con Dedicación Exclusiva, asignados respectivamente al Laboratorio de Bioseguridad P3 en Salto y al Laboratorio de Química Agrícola del Polo Agroalimentario de Paysandú.

- **Nuevo llamado a PDU, modalidad de creación de departamentos académicos**

El objetivo del llamado fue otorgar a las sedes universitarias del interior, la posibilidad de crear Departamentos de índole regional, concebidos cada uno como una unidad funcional responsable de organizar, desarrollar y evaluar las actividades de enseñanza, investigación, creación, extensión y relacionamiento con el medio en la disciplina de su incumbencia. Por tanto, tendrá una unidad temática que lo caracterice. El Departamento funcionará en forma transversal a las distintas opciones de enseñanza de la región, colaborando con todas en las que sea posible o necesario.

Se presentaron ocho propuestas, de las que se aprobaron tres:

Propuesta	Servicio	CENUR	Sede
Departamento de Matemática y Estadística del Litoral	Ciencias Ingeniería	Noroeste	Salto
Departamento de Química	Química	Noroeste	Paysandú
Departamento de Economía	Ciencias Económicas y de Administración	Noreste	Tacuarembó

- **Asignación de gastos de funcionamiento de los PDU existentes**

Se asignó una partida permanente de \$ 150.000 a cada PDU, para gastos básicos de funcionamiento: fungibles de laboratorio, insumos de oficina, combustible para vehículos, pasajes, viáticos, entre otros.

- **Absorción de la partida de Dedicación Total (DT) de los Polos de Desarrollo Universitario**

Si bien en los años 2009 y 2010, la Comisión Central de Dedicación Total (CCDT) de la UdelaR financiaba desde su presupuesto la diferencia de los cargos de 30 hs. a 40 hs. y la DT, a partir de 2011, se hicieron sólo cargo de las DT. La CCI debió entonces absorber la diferencia con su propio presupuesto.

3. Estructuras de Gestión Académica y Administrativa

- **Estructura de Gestión en el Interior**

La realidad de las sedes del interior, al momento de la decisión del traspaso desde la CSEAM (Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio) hacia la CCI, era del tipo que podría denominarse "funcionamiento basal de mínima". El crecimiento ya concretado, sumado al crecimiento proyectado, hace necesario reforzar en forma sustancial algunas áreas como: Bedelía, Biblioteca, Servicios Generales y Vigilancia.

La creación de los Centros Universitarios Regionales (CENUR) implica necesariamente la descentralización de sectores importantes de la gestión administrativa con la consiguiente radicación de equipos de funcionarios calificados (Contaduría, Compras, Suministros, Tesorería).

En ese sentido, las directivas fueron darle prioridad en 2011 a:

1. Otorgar a los CENURES su responsable administrativo (escalafón C16 o C14 según corresponda).
2. Otorgar a los CENURES su responsable contable (A12).
3. Otorgar a los CENURES su responsable de la Sección o Departamento de Informática (R14 o R12 según corresponda).
4. Otorgar a las sedes el apoyo técnico para el Equipamiento de Alta Tecnología (funcionarios de escalafón R14 o R 12 según corresponda).

- **Fortalecimiento de la Unidad de Apoyo Administrativo de la CCI, como soporte de gestión de las sedes del Interior**

La dependencia de las sedes desde el punto de vista administrativo de la CCI central, ha incrementado en forma cualitativa y cuantitativa la tarea que sus funcionarios vienen desempeñando. Las mismas tienen que ver con varias acciones de gestión de diferente tipo y sólo a título referencial se citan algunas de las mismas:

1. Personal, en referencia con llamados, renovaciones, altas, ceses, licencias, entre otros.
2. Contaduría, en relación a un presupuesto complejo y en trabajo permanente con Oficinas Centrales.
3. Compras, gastos e inversiones, las procedentes de la ejecución de los PDU, gestión de gastos, pasajes, viáticos, preventivos, vales.
4. Atención al cogobierno, citación, actas, ejecución de las resoluciones, seguimiento de expedientes.
5. Mesa de entrada, actividades de apoyo directo a las sedes, captación y estudio de demanda de capacitación no docente en las sedes, viajes a las sedes para apoyo a la gestión local.

- **Fortalecimiento de la Unidad de Apoyo Académico (UNAPAC) de la CCI, como apoyo al cogobierno en la materia**

El trabajo de la unidad se ha incrementado en cada año, en consecuencia de la multiplicidad de tareas propias de la actividad de la CCI.

La UNAPAC se encarga, entre otras, de las siguientes actividades:

- Apoyo al cogobierno
- Apoyo a las sedes
- Preparación de insumos de todo tipo a solicitud del Plenario de la CCI:
 - Bases de llamados (CCI-CSE, CCI-CSEP, y otros que se generen)
 - Insumos sobre tema de presupuesto (propuestas de asignación de fondos, propuestas de asignación de economías y demás)
 - Otros
- Articulación con las sectoriales
- Articulación con los servicios

Por otra parte, ha propuesto y le ha sido aprobado por el Plenario de la CCI las siguientes líneas de trabajo:

1. El trabajo de la UdelaR en el interior

Objetivo general: Generar información global de las actividades en el interior, para permitir la prospección y proyección de nuevas experiencias

2. Creación y actualización de bases de datos

Objetivo general: Generar bases de datos socio-demográficos y productivos entre otros, para servir como insumo para la prospección y proyección.

3. Diseño comunicacional de las actividades de la CCI

Objetivo general: Comunicar el accionar de la CCI.

4. Regionalización

Objetivo general: Generar insumos que permitan avanzar en el actual proceso de regionalización de la UR, en el marco de políticas de desarrollo y planificación estratégica.

5. Historia del trabajo de la UR en el interior

Objetivo general: Generar estudios sistemáticos sobre la historia del trabajo de la UR en el interior, línea conjunta con el Archivo General de la Universidad (AGU).

RESUMEN DE EJECUCIÓN 2011

ASIGNACIÓN	2011 ASIGNADO		2011 EJECUTADO	
Nuevas ofertas enseñanza (comienzo 2011)	8.453.593		8.453.593	
Consolidación Lic. Diseño de Paisaje	2.268.200		2.268.200	
Consolidación Tec. En Telecomunicaciones	1.381.540		1.381.540	
Consolidación de ofertas existentes	9.500.000		8.058.951	
SUBTOTAL ENSEÑANZA		21.603.333		20.162.284
PDU, llamados	10.310.000		9.038.049	
PDU – gastos proyectos 2009 (17)	2.550.000		2.550.000	
PDU – DT (proyectos 2009)	11.000.000		10.724.114	
SUBOTOTAL PDU		23.860.000		22.312.163
Implementación de los CENURES	10.561.867		10.201.175	
RRHH UNAPAD	2.550.000		816.707	
RRHH UNAPAC	2.600.000		1.891.433	
Consolidación OCDI (RN-CUP)	824.800		824.800	
SUBOTOTAL ESTRUCTURAS DE GESTIÓN		16.536.667		13.734.115
inversiones en relación con las líneas anteriores	0		5.588.866	
TOTAL	62.000.000		61.797.428	