

Señora Decana de
 Facultad de Psicología
 Dra. María José Bagnato

Elevamos al Consejo el informe de actividades del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología del período 2017.2018.

Esta dirección asumió a fines del año 2016 y en febrero comenzó a reunirse semanalmente la Comisión Directiva (en adelante CD) La comisión directiva se conformó con los tres órdenes desde febrero 2017 hasta mayo de 2018: Ana Laura Russo, Karina Curione (Orden Docente), Nancy Silva (Orden Egresados) y Rodrigo Goicoa (Orden Estudiantil) (quien renuncia en mayo 2018 a la Comisión) y como alternos Alvaro Mailhos y Juan Luis Chávez (Orden docente).

El Instituto en la actualidad está conformado de la siguiente manera:

Grados	Cargos Efectivos	Cargos Interinos	Proyectos y Convenios
5	4		
4	6		
3	17		
2	15	2	3
1	1	5	10
	Total : 43	Total: 7	Total: 13

De los 43 docentes efectivos: 19 Docentes tienen Régimen de Dedicación Total (37%) y 14 de ellos integran el Sistema Nacional de Investigadores (SNI-ANII).

Una postulación al régimen de DT en el 2017, aún está en espera su financiación por la Udelar y en el 2018 una docentes se postuló al régimen y fue aprobado por Facultad.

Como característica general el cuerpo docente es mayoritariamente de grados superiores, siendo los grados 1 y 2 mayoritariamente provistos por proyectos y convenios. Se destaca un importante número de docentes en DT, con estudios de posgrado y participación en el SNI-ANII. Los docentes del Instituto tienen vinculación con los tres Centros de Investigación de Facultad.

Se organizarán las actividades de acuerdo a los ejes: enseñanza, investigación y extensión, gestión y formación docente, .

Enseñanza:

El Instituto tiene las siguientes UCOS a cargo:

- Fundamentos de la Psicología
- Teorías Psicológicas
- Herramientas para el Trabajo Intelectual
- Epistemología
- Procesos Cognitivos
- Métodos y Técnicas Cualitativas
- Métodos y Técnicas Cuantitativas
- Neurobiología de la Mente
- Neuropsicología
- Metodología General de la Investigación
- Construcción de Itinerarios
- Referencial de Egreso
- Articulación VI

También algunos docentes tienen participación en UCOs cuya responsabilidad es de otros Institutos:

- Historia de la Psicología
- Entrevista Psicológica
- Inicio a la Formación en Psicología

- Psicología, Sujeto y Aprendizaje

El Instituto también tiene ofertas de cursos en Seminarios Optativos, Prácticas y Proyectos del Ciclo Integral y de Graduación. Desde su implementación se ha participado en el Curso Introductorio.

Hay un importante participación en TFG y durante estos dos años se tutoraron 227 TFG y se realizaron 185 revisiones.

La Comisión Directiva se planteó como prioridad revisar la enseñanza de grado, ya que se debían hacer ajustes al Plan de Estudios 2013 y también se empezaban a discutir las previaturas. En este sentido se detallan algunas actividades realizadas

1. Se mantuvieron varias reuniones con la directora de la Licenciatura y Comisión de Carrera, para recibir orientaciones en cuanto a los ajustes al Plan de Estudios.
2. Se revisaron las guías de cursos en cuanto a contenido, bibliografía, dispositivos pedagógicos, bibliografía y guías 2017 y 2018.
3. Se realizaron reuniones de trabajo con los responsables de las UCOS metodológicas para plantear ajustes a las mismas.
4. Se trabajó en las propuestas de práctica y proyectos diferenciando bien los contenidos de una y otra modalidad.
5. Se propusieron que los seminarios guardaran relación con las propuestas de las UCOS de modo de dar continuidad y profundizar en las propuestas formativas.
6. Se ha discutido sobre el itinerario de formación de grado del Instituto y se ha visualizado que las ofertas del Instituto tienen relación con los fundamentos y bases epistemológicas y metodológicas y hay ofertas de seminarios y prácticas y proyectos en propuestas interdisciplinarias.
7. Se hicieron reuniones con Comisión de Carrera para discutir las previaturas.

En este período se presentaron cuatro proyectos a la CSE que fueron financiados para fortalecimiento de materias de primer año: Teorías Psicológicas (2017), Procesos Cognitivos I (2017-2018), Metodología Cualitativa (2018) y participación de docentes en los dos años para apoyo a Entrevista Psicológica. Otros docente tuvieron participación el proyecto Consolidación y profundización de los ajustes al Pelp 2013. Se presentó en el 2018 una propuesta para Fundamentos de la Psicología que aún está pendiente de resolución.

En el año 2016 se discutió en Comisión Directiva, los criterios para otorgar extensiones horarias a docentes, según resolución del CDC y financiadas con recursos económicos centrales. Se estableció en la CD que esas extensiones fueran para actividades de apoyo a UCOS y que se hiciera una distribución equitativa entre los cinco programas. Se recibieron las postulaciones y se distribuyó las extensiones horarias de 10hs semanales a cinco compañeros para apoyo a las UCOS de Teorías Psicológicas, Epistemología, Neurobiología de la Mente, Procesos Cognitivos y Metodología Cualitativa.

También se realizó el perfil de una cargo en efectividad de profesor adjunto (cargo ingresado por el Programa de Retorno de Científicos- CSIC) en donde se solicitó que se incluyera en el plan de desarrollo del cargo, un programa nuevo de Metodología General de la Investigación y el docente quedaría a cargo de esa UCO. Otro de los perfiles que se discutió fue el de un llamado de Ayudante interino (financiado con recursos económicos del Instituto) para apoyo a la enseñanza, cuyas tareas son compartidas con las Ucos de Teorías y Metodología Cualitativa.

En cuanto a la enseñanza de posgrado se ha participado en las Maestrías de Facultad y en la de Ciencias Cognitivas del Espacio Interdisciplinario y en el Doctorado de Facultad, así como en tutorías de tesis de maestría y doctorado.

Investigación y Extensión:

Se hizo un relevamiento de líneas de investigación que se presentó a la Comisión de Investigación de Facultad, así como la directora participó de una convocatoria de la Comisión de Fortalecimiento Institucional, para transmitir que se entiende por investigación de calidad.

Se instauraron espacios de asesoramiento metodológico a proyectos de investigación en el 2017 a cargo de M. Luzardo.

También se le solicitó a una docente de metodología cuantitativa, la realización de un curso SPSS.

Se realizó también un llamado a aspirantes para realizar un relevamiento de las actividades de extensión en apoyo a la integralidad en los institutos, financiado por el área de salud de SCEAM y se le otorgó extensión horaria a una docente con cargo de Ayudante.

Se presentaron propuestas que fueron financiadas como EFIs por CSEAM y se financiaron dos propuestas de sistematización de experiencias de extensión en el 2017 financiadas por CSEAM.

Se desarrolló en el 2018 el proyecto de extensión relativos a la Ciudadanía Digital 2018 y fueron financiadas propuestas al llamado de apoyo a Actividades en el Medio.

Se recibieron profesores visitantes financiados por CSIC y se estimuló la presentación a llamados de financiación a proyectos de investigación y extensión (Iniciación Científica, I+D, Inclusión Social y Educativa).

En este período se desarrollaron tres proyectos de I+D de CSIC:

-“Referencia a la Normas del Indi en población Uruguaya”

-“La construcción del perfil del psicólogo en las prácticas de inserción territorial”

-“Relaciones entre condiciones de trabajo, bienestar y trayectorias vitales en el servicio doméstico en Uruguay. Un estudio de abordaje complementario cualitativo y cuantitativo”

En cuanto a proyectos de Iniciación Científica de CSIC se desarrollaron los siguientes:

-“Preferencias Circadianas y su influencia en el desempeño académico en adolescentes uruguayoS”

-“Conciencia Fonológica y Ritmo: Réplica para la evaluación de la eficiencia de un programa de estimulación orientado a niños de 5 años”

-“Teoría de la mente y funciones ejecutivas en personas privadas de la libertad”

Es de destacar que se desarrolló un Proyecto María Viñas - ANII 2016 - Adaptación y validación del INDI para nivel III de Educación Inicial

Gestión y espacios laborales:

El desarrollo de funciones en los ámbitos laborales, tiene vinculación con buen clima laboral y buenos ambientes físicos. Es así, que se propusieron algunas mejoras en el área de la cocina, énfasis en la limpieza, solicitud de cortinas para las ventanas de la calle Paysandú.

También se focalizó en mejorar la comunicación del Instituto. Para ello se instaló una cartelera de avisos de actividades, fecha de vencimientos de llamados, etc. así como tratar de mantener informado vía mail a los docentes.

En cuanto a la formación, se ha estimulado la solicitud de licencias de los docentes para culminación de tesis de posgrado.

Se han renovado todos los cargos del Instituto y en algunos casos se han realizado sugerencias en forma personal al docente, informando sobre aspectos que se requiere fortalecer en sus actividades para la próxima renovación.

Se hicieron reuniones de CD ampliada con coordinadores de programas para discutir sobre la propuesta de departamentalización de decanato y de creación de grupos I+E+D y se llevó la discusión a un Plenario. Allí también se planteó la evaluación de los Programas. La CD discutió los criterios para realizar el informe de evaluación que se envió al Consejo.

Se le solicitó a los docentes que no estaban adscriptos a programas que lo hicieran a un programa de forma provisoria. Un grupo de docentes que han venido reuniéndose en relación a metodología cuantitativa solicitó su ingreso al Programa de Cognición, pero no desarrollan actividades dentro de las líneas de ese Programa y amerita seguir pensando en dar respuesta a esta situación.

Difusión de actividades:

Se instauraron los cafés académicos, donde los compañeros presentaron sus trabajos de tesis de maestría o doctorado y que se ha valorado positivamente esta instancia de compartir temáticas y metodologías-

Presentaron los siguientes compañeros sus tesis de posgrado:

Lisandro Vales: " Teoría de la mente en pacientes con traumatismo encéfalo-craneano."

- **Alvaro Mailhos:** "Height, hands & handwriting: cues to competition and dominance"
- **Cecilia Blezio:** " El texto académico en la formación de grado, en el área de las humanidades y las ciencias humanas y sociales de la UdelaR. Algunas consideraciones éticas."
- **Ismael Apud:** "Ciencia, medicina, espiritualidad y ayahuasca. Entendiendo la cura ritual en el tratamiento de adicciones desde una perspectiva interdisciplinarias"
- **Victor Ortuño:** "Una perspectiva temporal? Análisis del tiempo subjetivo en nuestro cotidiano."

- **Diego Cuevasanta:** "Exposición a la Violencia Comunitaria y su relación con la motivación, la autorregulación y el rendimiento académico en adolescentes de 1er año de lice"
- **Adriana Molas:** "Más allá de las fronteras, extranjerías y afectaciones como potencia de vivir, investigar e inventar mundos."
- **Ignacio Estevan:** "Preferencias circadianas y sueño en jóvenes uruguayos, y su relación con la cognición y el rendimiento académico."

Se está trabajando en la actualización de la página web para lo cual se realizó un llamado a postulaciones para extensión horaria, para lo cual están trabajando dos compañeros del Instituto.

El Instituto participó de un conversatorio en el I Congreso de Psicología de la Facultad, organizado por la Prof. Ana María Araújo "Hipermodernidad: repercusiones en la clínica, los vínculos, el trabajo" con la participación de invitados y estudiantes de la maestría en Psicología Clínica.

Convenios.

Se suscribió en el año 2017 un Convenio con ANEP, con el objeto de dar marco legal a las acciones previstas en el Plan de Desarrollo del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) gestionado por el Programa de Cognición.

Se gestionó en el 2017 un convenio específico con el Instituto Nacional de Evaluación Educativa.

En el 2018 se gestionó también un Convenio con ANEP para realizar un "Mapa nacional de recursos para la atención a la diversidad en el ámbito educativo", para realizar acciones con docentes del Programa de Cognición.

En el 2018 también se suscribió un convenio con la Fundación Centro Ceibal para el estudio de las tecnologías digitales en la educación para realizar el proyecto "Rúbrica de evaluación por competencias en 360 grados" con docentes del Programa de Cognición.

Se renovó el convenio (2017-2018) con la Secretaría de Accesibilidad para la Inclusión de la Intendencia Municipal de Montevideo con el Programa de Discapacidad y Calidad de Vida para

sistematizar datos en materia de salud de la población con discapacidad de origen mental atendida por la IM.

Se firmó un convenio en el 2018 con la Intendencia de Canelones para realizar un censo de personas con discapacidad de la intendencia en conjunto con el Programa de Discapacidad y Calidad de Vida

Sin otro particular, saluda atentamente.