

**Comisión Directiva Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología  
Facultad de Psicología, UDELAR  
Sesión Ordinaria jueves 24 de Agosto de 2017**

**Presentes:**

**Directora:** Profa. Adj. Beatriz Falero.

**Orden docente:** Profa. Adj. Karina Curione y Profa. Adj. Ana Laura Russo.

**Orden estudiantil:** Br. Rodrigo Goicoa.

**Orden egresados:** Sin Representación

**Orden del día:**

1. **Recibir a las UCOs Epistemología, Teorías Psicológicas, Historia y Procesos Cognitivos, para intercambiar sobre contenidos.**
2. **Evaluación de la reunión con las UCOs del Módulo Metodológico.**
3. **Propuesta de llamado de Grado 4. Programa Hipermodernidad**

**Actas:**

1. **Recibir a las UCOs Epistemología, Teorías Psicológicas, Historia y Procesos Cognitivos, para intercambiar sobre contenidos.**

Asisten: Juan Luis Chavez, Ana María Araújo, Laura Silvestri, Karen Moreira y Virginia Masse por Comisión Carrera.

**Teorías Psicológicas:**

Juan Luis Chavez, Ana Laura Russo y Beatriz Falero

Plantean la idea de dejar Teorías Psicológicas en el segundo semestre y dejar una Introducción a la Psicología en el primero, donde allí se pueda acercar al estudiante en la psicología. Para esto deben revisar las bibliografías y los tipos de evaluaciones, para esto realizan un acercamiento de planes de estudio de otras regiones como insumo.

Fueron de mucha ayuda los cargos de Vicente Chirullo y Cecilia Hontou (Terminan en Octubre)

La dificultad que se planteaban era la superposición de contenidos que tenían con algunas materias.

La idea en el primer semestre, en la introducción a la psicología, es trabajar conceptos básicos de la psicología, por ej. : ¿Qué es la Psicología?

**Historia:**

Jorge Chavez

Continúan solo en el primer semestre pero con aumento de horas, dos clases por semana de 2 hs 15 min.

Se encuentran trabajando en la reformulación de contenidos, tratando de introducir la Historia Crítica de la Psicología, para presentar la historia más específicamente del Uruguay. El enfoque que quieren dar es poder salir de la historia recurrente, e ir más hacia las relaciones que produjeron que algo emergiera; para poder distanciarse de que la Psicología es una ciencia neutral.

Tuvieron un descenso de asistencias muy acelerado.

En setiembre comenzarán a trabajar en la elaboración de los contenidos, con dos plenarios por semana uno teórico y otro más "práctico".

Epistemología:

Ana María Araújo y Laura Silvestri

Tienen como objetivo introducir a los estudiantes en una epistemología multireferencial y articularlo con las Teorías Psicológicas, desde el punto de vista más filosófico y sociológico.

Tenían una hora y media y aumenta a dos horas.

En su evaluación tienen un parcial y un trabajo final. Dicho parcial permite la exoneración. La modalidad de desarrollo en el parcial resultó positiva para los estudiantes y por ende no piensan en cambiarlo.

Pensando en la nueva Guía dividieron en tres módulos: Epistemología Social, Epistemología Psicoanalítica y Epistemología desde lo cognitivo y conductual.

Al no existir Epistemología II deben acotar al máximo los contenidos, para lograr dar todo en un sólo semestre.

Procesos Cognitivos:

Karen Moreira y Karina Curione

Tienen un sólo semestre de duración.

Les resulta fundamental el programa que venía trabajando Epistemología ya que les sirve de base en Procesos Cognitivos. Lo utilizaban para la conexión entre las materias constantemente. Los contenidos filosóficos a los cuales se acercaban les servía absolutamente de apoyo.

Se plantea:

- Que el programa de Epistemología mantenga las bases en las cuales venían trabajando y no cambie tanto, ya que tanto como para Procesos Cognitivos como para Teorías Psicológicas es fundamental.
- Jorge Chavez plantea ir monitoreando como se va desarrollando la Guía en el año.
- Generar una formación general en el Ciclo Inicial y que a medida que se avanza se especifique.
- Rodrigo Goicoa plantea la posibilidad de generar una mejor planificación de entregas y parciales, ya que generalmente se juntan todos y los estudiantes terminan optando a cuales se presentan y cuales no.
- Generar una coordinación entre módulos y ciclos.
- Beatriz Falero hace énfasis en plantearse: ¿Qué esperamos de un estudiante de primer año?
- Karina Curione plantea hacer uso de las encuestas con comentarios que realizó PROREN.

Se resuelve:

Intercambiar los borradores de las guías para poder intercambiar las bibliografías previo a las entregas.

**Se retiran los invitados de las diferentes UCOs.**

## **2. Evaluación de la reunión con las UCOs del Módulo Metodológico.**

Asunto Pendiente

## **3. Propuesta de llamado de Grado 4. Programa Hipermodernidad**

Se resuelve ver el Currículum la próxima Sesión y pedir una mejor justificación para poder decidir.

Karina plantea realizar un taller para integrantes del Instituto y estudiantes de los programas sobre SPSS, se maneja que lo dicte Lucia Álvarez, y que más adelante se pueda realizar uno de ATLAS TI.

Armar en Setiembre una charla para intercambiar publicaciones.

**Se levanta la sesión, la próxima sesión será el jueves 5 a las 10hs.**